

## Opfølgning fra strategisk workshop vedr. integrationspolitik 4. december 2014

### Tema: Flere i beskæftigelse

Realkompetencevurdering  
Kontakt til tillidsrepræsentant eller HR-afdeling på arbejdsplads.  
Nabohjælp – kend din nye nabo  
Praktikpladser som indslusningsmuligheder i virksomheder  
Virksomhedskonsulenter i formidlingen af ansættelser  
Mentorer til støtte for nydanske i f.t. beskæftigelse  
Udnyttelse af ledig tid udenfor skole/aktivering  
Mentornetværk-møder årligt  
Omgående oversættelse af uddannelsespapirer  
Hurtigere gennem systemet – de flygtninge, der kommer nu har højere uddannelser  
Intensiv sprogundervisning  
Mentorguide til arbejdsplads  
Udarbejdelse af partnerskabsaftaler (tage nogen med anden etnisk baggrund, antal m.v.)  
Kobling mellem arbejdsliv og foreningsliv  
Min. 9. klasse m/bestået dansk og matematik er vigtig  
Vigtigt at en læge f.eks. kan få arbejde som portør  
Synliggørelse af succeshistorier  
Definere – hvad er beskæftigelse  
Selvstændige virksomheder (de løber ind i bureaukrati)  
Iværksætteri  
Sprogskole OG beskæftigelse i en virksomhed på samme tid  
Kulturdrøftelser på arbejdspladsen – det kræver en ekstra indsats af arbejdspladsen  
Sprogskole i stil med daghøjskole  
Særlige netværk målrettet folk i beskæftigelse + ”elektronisk” netværk (lukket) lig Horsens  
Gøre brug af de kompetencer, der er på arbejdspladsen (når der er en ”tyrker”, så hjælper han videre)  
Firmaer lukke op for virksomhedsbesøg mhp indhold og kultur  
Mentordelen er vigtig  
Virksomhedspraktik  
Vigtig med fokus på enlige småbørnsmødre  
Arbejdsplads dansk  
Flere projekter for at støtte iværksætteri.  
Kulturel undervisning i sprogskolen  
Social økonomiske virksomheder  
Nyankomne flygtninge skal hurtigt i virksomhedspraktik  
Sprogskolen 100% indtil et vist niveau. Herefter aktivering.  
Orienter forældrene om hvad deres børn/unge har af muligheder – realisme

Civil inddragelse a'la Mentornetværket Esbjerg/Varde, dansk flygtninghjælp– udvidet fokus frivillighedsprincip.

Mere viden om målgrupper både generelt og specifikt internt – Varde K. ekstern

Styrke Mentoruddannelse

Varde kommune skal fremstå med et godt eksempel og etablere praktikker til målgruppen

Fokus på ressourcer og kompetencer

Fortælle vores flygtninge/indvandrere hvilke jobmuligheder der findes i DK og Varde

Styrk sprogundervisning for voksne, nyankomne + en mentor samtidig.

Kampagne til oplysning + ”salg” af målgruppen.

Kompetencecenter + sprogskole er ikke nok. Bedre hvis direkte i virksomhedspraktik.

Flere virksomhedscentre særligt til integrationsborgere.

Virksomhedskonsulenter for flygtninge/indvandrere

Kvote ift. Udplacering af flygtninge/indvandrere

Giver dem information nok. Bruge dem der har uddannelse fra deres hjemland.

Flere mentorer på arbejdspladserne

Arbejdsgivers medansvar if.t sprogundervisning.

Tydelig kommunikation.

Oplyse om frivilligt arbejde – netværk – arbejde. OBS! Vigtigt at forklare hvad frivilligt arbejde er.

Gøre de unge opmærksomme på hvilke arbejdspladser, der er i kommunen – vise dem virksomhederne.

Sprogpraktik – frivilligt arbejde.

Bedre adgang til realkompetencevurdering.

Bruge virksomheder, hvor man er tvunget til at bruge sproget excl. daginstitutioner, sportsklubber, hjemmeplejen.

Sociale virksomheder.

Modersmålsundervisning

Gøre arbejdsmarkedet mere nærværende allerede i folkeskoler gennem praktikker, lommepengejob, fritidsjob osv.

Flere i gymnasier, hvis de er klædt på.

Efterskoler en god ide.

Ikke mange tilbud til 25 årige.

Ikke mange muligheder for at blive opkvalificeret.

